La Revista SOPHIA, Colección de Filosofía de la Educación, es una publicación semestral filosófica-científica de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (UPS), que se propone teorizar la educación desde un punto de vista filosófico, con datos de la psicología individual y colectiva, de las experiencias de enseñanza – aprendizaje, de la sociología, de la cultura y del desarrollo de las ciencias empíricas, para renovar, actualizar y articular mejor el nivel conceptual, procedimental y experimental de las ciencias de la educación.

La revista promueve la difusión de artículos de carácter monográfico que sean inéditos, científicamente construidos, con un método que articule adecuadamente el análisis y la síntesis; que sean propositivos, en el núcleo de la Filosofía de la Educación.

En el presente número:

- Elementos de hermenéutica y fenomenología para un diálogo metodológico entre las ciencias.

  Autor: Robert Fernando Bolaños Vivas

- La hermenéutica como método para comprender la colonialidad del sujeto de Abya Yala.

  Autor: Holger Rodrigo Díaz Salazar

- La pertinencia de los métodos de enseñanza-aprendizaje desde la teleología de la educación.

  Autor: Jonathan A. Vivas H.

- El constructivismo como teoría y método de enseñanza.

  Autora: Dorys Ortiz Granja.

- La transmisión de la ciencia en el ámbito escolar.

  Autor: Milton Leonel Calderón Vélez

- Reflexión sobre el enfoque teórico metodológico de la educación para jóvenes y adultos, una visión desde América Latina.

Autor: Luis Rodolfo López Morocho.

- Recorrido metodológico en educación inicial.

  Autor: Paola Villarroel Dávila.

- El símbolo en la experiencia latinoamericana y su incidencia para la enseñanza de la Filosofía.

  Autor: Mauro Avilés Salvador, Jorge Balladares Burgos

- La intertextualidad como método de análisis filosófico.

  Autores: Edison Francisco Higuera Aguirre, Carlos Fabián Naranjo Viteri, David Vicente Carrillo Guerrero, Leonel Edmundo Cueva Guerrero.

- Una mirada fenomenológica en la enseñanza de la Filosofía.

  Autores: Jean Carlos García Zacarías, Carmen Siavil Varguillas Carmona

- La enseñanza de la filosofía en la educación básica brasileña: de los orígenes históricos a las experiencias de pensamiento.

  Autores: Jair Miranda de Paiva, Andréa Scopel Piol

- Narrativas digitales como didácticas y estrategias de aprendizaje en los procesos de asimilación y retención del conocimiento.

  Autor: Andrés Hermann Acosta.

- Estrategias didácticas para la enseñanza de la asignatura Técnicas de Estudio en la

Universidad Nacional de Chimborazo.

Autores: Patricia Bravo Mancero, Carmen Siavil Varguillas Carmona.

- Metodología activa en la construcción del conocimiento matemático.

Autores: Luis Alberto Puga Peña, Lilian Mercedes Jaramillo Naranjo.

Invitamos a los lectores a conocer las diversas contribuciones realizadas por investigadores y académicos, en los diferentes números de SOPHIA y a la vez, les informamos que nos encontramos en el proceso de recepción de artículos para la Edición N. 20 de SOPHIA, junio de 2016, el eje de la reflexión previsto para este número es: Filosofía del Lenguaje y Educación.

Los interesados pueden enviar sus documentos mediante el portal web: http://revistas.ups.edu.ec/index.php/sophia

Los temas que orientarán la reflexión de los siguientes volúmenes, así como las fechas de recepción de los artículos se detallan a continuación:

Sophia 20: Filosofía del Lenguaje y educación (fecha de recepción de documentos: 15 de

marzo 2016).
Sophia 21: Pensamiento lógico-abstracto y educación (fecha de recepción de documentos: 5 de julio 2016)
Sophia 22: Bases filosóficas de la sociología de la educación: (fecha de recepción de documentos: 5 de marzo 2017)
Sophia 23: Filosofía analítica de la educación: (fecha de recepción de documentos: 5 de julio 2017)

La información sobre las normas editoriales, la estructura y más aspectos relacionados a los artículos y la revista, se encuentran disponibles en la página de la Universidad Politécnica Salesiana (www.ups.edu.ec) en la sección de Revistas Académicas.

Ver noticia en www.ups.edu.ec