



René Unda Lara, profesor investigador de la UPS y coordinador del Grupo de Investigación sobre Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ) participó, por invitación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, en el foro «*Desigualdades generacionales en tiempos de reconfiguraciones democráticas*». El evento se realizó en el V Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales, organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP entre el 16 y 17 de agosto de 2016.

Este foro forma parte de las actividades preparatorias a la II Bienal de Infancias y Juventudes que se realizará en noviembre próximo en la ciudad de Manizales, Colombia. La ponencia presentada por Unda se titula «*Cuestiones sociojuveniles en la encrucijada actual de los gobiernos progresistas en la región. Caso Ecuador*».

El investigador salesiano y editor de la [Revista Científica de la UPS Universitas](#) plantea, desde la perspectiva generacional, que una de las dimensiones cruciales para la comprensión de brechas e integraciones radica en la importancia de reflexionar acerca del papel de la memoria, entendida no solo como aquello que divide el pasado, el presente y el futuro en una línea del tiempo pretendidamente única y universal, sino desde la problematización histórica de hechos, procesos y experiencias situadas que constituyen la totalidad de lo social.

Unda propone mirar las desigualdades, su relación con la participación política y sus efectos sobre la democracia de la reciente historia ecuatoriana desde tres ejes de análisis: la



producción de desigualdades bajo la forma pobreza entre 1979 y 2006 y a partir de 2007; la participación política como participación de la riqueza socialmente producida a través de la inversión redistributiva enfocada en educación y salud para población joven; y la cuestión de la democracia, muy especialmente en ciclos políticos como el actual, donde se intensifica el discurso del fin de ciclo de los llamados gobiernos progresistas en la región.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)