



Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes



En las sedes de Cuenca, Guayaquil y Quito inició el curso denominado: «*Neuroeducación aplicada al ámbito universitario*», evento dirigido a los profesores de las diferentes carreras de grado ofertadas por la UPS.

El curso propone a los profesores generar un reencuentro con la emoción y motivación por el proceso de enseñanza y aprendizaje dentro del aula de clases: «*Tenemos que formar a los alumnos para que sepan enfrentar una nueva manera de actuar social y, en este sentido, el docente es el eslabón de la cadena que se necesita capacitar*», indica Inmaculada Cubero, capacitadora de la Escuela de Organización Industrial - EOI y docente de la Universidad de Almería, España.

El curso tendrá una duración de 18 semanas distribuidas en diferentes módulos que serán dictados en forma presencial y virtual en las tres sedes. Durante ese tiempo, los docentes salesianos, tratarán temas como: el cerebro social, motivacional, emocional y estrategias pedagógicas aplicadas al aula.

Para Cubero es necesario cambiar el modelo de aprendizaje y enseñanza porque estamos acostumbrados a eventos caracterizados por la actitud activa del docente, mientras que la actitud del estudiante resulta pasiva. «*Esto tiene que cambiar porque el nuevo entorno de incertidumbres, la existencia de numerosos elementos tecnológicos, tienen que incorporarse a la educación del alumno para que sean capaces de lidiar con problemas que se desconocen en este momento, darles soluciones, ser innovadores*», comentó.



Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

Por otro lado, durante la capacitación presencial se resaltó la importancia de asumir completamente la responsabilidad de otorgar a los alumnos múltiples competencias que trascienden los propios conocimientos, creando los buenos profesionales que la sociedad actual necesita. *«La actualización curricular es muy importante, y temas como los que estamos tratando en el curso son necesarios para que el estudiante sea más participativo en el aula de clases»*, manifiesta el docente Danny Barona.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)