



La profesora investigadora de la sede Quito, Alexandra Martínez Flores, obtuvo el título de Ph.D. en Ciencias Sociales por la Universidad Wageningen (UR) de Holanda, el pasado 28 de agosto de 2015. El título de su tesis publicada en inglés es «Seeds, food networks and politics: different ontologies in relation to food sovereignty in Ecuador» (Semillas redes de alimentos y política: diferentes ontologías en relación a la soberanía alimentaria en Ecuador) trabajo dirigido por el Dr. Guido Ruivenkamp y el Dr. Joost Jongerden, de Wageningen, UR.

La investigación de Martínez fue realizada en la comunidad indígena de Guayama, zona cercana a las laderas del Quilotoa, en el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuaria (INIAP) y durante la elaboración de la Ley de Soberanía Alimentaria. Este trabajo fue parte de TELFUN, grupo de investigación interdisciplinar de la Universidad de Wageningen, financiado por la Comunidad Económica Europea «Ciencia y Tecnología».

El propósito de la investigación fue explicar cómo el trabajo de las redes de alimentos, como la de *Lupinus mutabilis* Sweet (chocho), contribuyen al fortalecimiento de la soberanía alimentaria. En su trabajo, muestra que las redes campesinas de alimentos (como las originadas en la zona de Guayama) tienen un funcionamiento donde las personas, las plantas, los alimentos y los espacios se organizan de manera horizontal sin la necesidad de contar con un centro rector. Al mismo tiempo, señala que las nuevas propuestas de ciencia y tecnología deben tomar en cuenta los conocimientos de las personas y los comportamientos de las semillas originarias.

Con este trabajo, la profesora contribuirá a fortalecer sus cátedras en la Carrera de Antropología Aplicada y aportará a la discusión sobre la importancia de investigar, desde la perspectiva antropológica, las consecuencias no intencionales de la tecnología agrícola.



Fecha de impresión: 08/05/2025

La sede Guayaquil inició el nuevo periodo de clases

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)